



# Rapport d'activité 2015

## SOMMAIRE

Le mot du comité	p.2
L'historique du projet	p.3
Valeurs et objectifs	p.4
Les grandes étapes du projet 2015	p.5-6
Bilan du projet	p.7
Bilan de formation	p.8
Témoignages	p.9-14
Perspectives	p.15
Comptes de l'association	p.16
Remerciements	p.17
Les membres	p.18

## Le mot du comité

Cette année encore, le module libre « Escapade familiale » a permis à dix étudiants de découvrir la vie associative à travers le projet d'offrir une semaine de vacances à des familles suivies par l'AEMO (Action Educative en Milieu Ouvert). Supervisés par des professionnels, ces étudiants se sont investis tout un semestre pour imaginer, bâtir et donner vie à cette aventure qui a eu lieu du 11 au 16 juillet 2015 à Leysin (VD). Durant ce séjour, douze familles ont pu se retrouver, s'échapper de leur quotidien et faire de nouvelles rencontres grâce aux diverses activités proposées. Les membres de l'association ont, tout au long de ces quelques jours, tenté de donner la possibilité aux familles de vivre une expérience nouvelle en communauté conforme aux valeurs de notre association que sont le partage, la solidarité, la lutte contre l'isolement social, le respect et la libre

adhésion. Forts de cette expérience enrichissante, aussi bien sur le plan professionnel que personnel, nous gardons la satisfaction d'avoir mené à bien ce magnifique projet. Au-delà de ces souvenirs, cela nous a permis de nous questionner, de forger nos postures professionnelles et de nous projeter plus sûrement en tant que futurs travailleurs sociaux. Nous sommes ravis d'avoir contribué à la pérennisation de l'association et heureux que la Haute Ecole de Travail Social soutienne ce type de module. Longue vie à Escapade familiale !

# L'historique du projet

A l'origine il y a, dès 2010, l'initiative d'une enseignante de la Haute Ecole de Travail Social du Valais : le projet, « Vacances Familiales ». En 2014, un projet similaire débute à la Haute école de Travail Social de Genève, avec pour nom « Escapade Familiale ». Il est pris en charge par un enseignant de l'école, en collaboration avec le responsable de filière, deux éducatrices de l'AEMO et un médecin. Et surtout, ne l'oublions pas, par une équipe de douze étudiants, pionniers valeureux de la première semaine de vacances à Morgins. Cette année 2015 perdure la même équipe de professionnels et dix nouveaux étudiants tout aussi motivés que les précédents. Durant le printemps, se déroulèrent une dizaine d'assemblées générales extraordinaires et autant d'événements en semaine et durant le week-end. Le résultat ? Une deuxième semaine de vacances avec douze familles à Leysin, à partager d'incroyables moments tous ensemble. Et demain ? L'aventure continuera. Bienvenue donc à la troisième volée d'étudiants pour faire évoluer toujours plus finement le projet notre association.



**h e t s**

Haute école de travail social  
Genève



# Valeurs et objectifs

Escapade familiale existe pour permettre à des familles fragilisées suivies par l'Action éducative en milieu ouvert (AEMO) de se retrouver pour une semaine de vacances. Dans cette optique, nous avons défini les valeurs de notre association :

## LE PARTAGE

De la vie de famille à la vie en communauté, Escapade familiale offre la possibilité de se rencontrer, d'échanger et de vivre ensemble durant une semaine. C'est ainsi une autre façon de se retrouver et de vivre des moments privilégiés avec des proches. Nous partageons aussi des moments forts de vie collective et de recherche d'horizontalité démocratique entre membres tout au long du projet.

## LA SOLIDARITE

C'est au travers le faire et le vivre ensemble, les activités proposées, les liens créés et le partage des tâches lors des vacances en commun que l'esprit de solidarité se révèle. Solidarité aussi dans l'idée de proposer des vacances à ceux qui n'y ont pas souvent droit.

## LA LUTTE CONTRE L'ISOLEMENT

Escapade familiale tente de donner la possibilité à des familles, parfois isolées socialement, de faire des nouvelles rencontres avec l'ambition de nouer des liens avec d'autres familles.

## LE RESPECT

Peu importe la trajectoire de vie de chaque famille, ses difficultés ou ses caractéristiques, Escapade familiale fait en sorte d'accompagner tous ses participants avec la même considération sans distinction aucune. Tout au long de la semaine, le respect est promu par tous comme une des valeurs essentielles de notre association.



## LA LIBRE ADHESION

La volonté de laisser le libre choix à chaque participant nous semble nécessaire afin de valoriser la personne et sa volonté, notamment pour des parents qui en raison de leurs parcours sont parfois soumis à l'aide contrainte. Ces vacances permettent alors de redonner à ces parents du pouvoir décisionnel en tant que personne et ainsi les rendre un peu plus « acteurs » de leur vie.

# Les grandes étapes du projet 2015

## Le début de l'aventure

Escapade familiale 2015 a commencé au mois de mars et s'est poursuivi au fil des saisons. Les membres de l'association ont travaillé main dans la main, pendant huit mois, à l'organisation, la concrétisation et l'évaluation du projet. Le printemps a ainsi vu naître le projet 2015. Les premières idées ont émergé tel un bourgeon qui attend impatiemment la chaleur de l'été pour pouvoir fleurir. Après avoir longuement discuté et listé nos priorités, nous nous sommes répartis en sous-groupes de travail :

### *Le Comité*

Il est constitué de six membres (trois étudiants et trois professionnels), dont un président, une vice-présidente, deux trésoriers ainsi que deux secrétaires. Il a pour tâche de gérer l'association au quotidien selon ses valeurs et les objectifs définis en assemblée. Il a aussi une fonction représentative pour toute communication vers l'extérieur.

### *Statuts et valeurs de l'association*

Un groupe a réfléchi aux statuts et valeurs de l'association pour proposer à l'assemblée quelques adaptations à la version 2014. Les valeurs de l'association ont été explicitées (voir à ce sujet l'article en page...)

### *Dossiers pour la recherche de fonds*

Un groupe a constitué un dossier pour la recherche de fonds afin de faire des démarches auprès de partenaires financiers potentiels. La secrétaire de l'association a suivi avec professionnalisme cet important chantier.

### *Transport, nourriture, logement et budget*

Un groupe a géré l'organisation du séjour à Leysin et tout ce qui concerne la prise de contacts sur place. En outre, il s'est chargé de l'élaboration d'un budget prévisionnel discuté puis validé en assemblée.



### *Les événements pour rassembler des fonds*

Les étudiants ont mis en place plusieurs événements tels que des apéros au sein de la HETS, diverses ventes de pâtisseries à la Rue est à vous, Foot&Sound, Festival des nationalités, La Gavotte, Mai au parc. De plus, un spectacle d'improvisation théâtrale avec la troupe des Funky Fantômes a connu un grand succès. Tous ces événements ont permis de récolter une somme importante d'argent.

### *Les activités pendant les vacances*

Certains membres d'Escapade familiale se sont rendus à Leysin durant le printemps afin de récolter différentes idées d'activités à faire sur place. Ont été imaginées des activités autour du sport, d'autres axées sur la créativité et tout un assortiment de jeux de société. L'idée était d'utiliser ces activités comme autant d'outils de médiation permettant de tisser des liens avec les familles et d'apprendre à mieux se connaître les uns et les autres.

### *Les familles*

Les éducatrices de l'AEMO ont facilité les rencontres des étudiants avec les diverses familles intéressées par le projet d'Escapade familiale 2015. Chaque étudiant a pris contact avec une famille, a joué le rôle d'accompagnant et a veillé au bon déroulement de la semaine pour celle-ci.

## Les vacances à Leysin

Nous voici en été, les vacances tant attendues sont arrivées. Les bourgeons ont fleuri, le soleil est au rendez-vous, tous les ingrédients sont là pour passer une très belle semaine à la montagne. Les douze familles sont arrivées à Leysin et nous démarrons une semaine dynamique et pleine de surprises.

Dans un premier temps, nous apprenons à nous connaître mutuellement et à prendre nos repères au sein du chalet. Nous avons organisé les journées de telle manière à ce que les envies de chacun puissent se concrétiser. Tous les matins, des affiches étaient prévues pour les inscriptions aux différentes activités.

Certains membres partaient avec les familles en vadrouille pendant que d'autres restaient au chalet. Des jeux de société et des moments de détente étaient proposés. Chaque jour, un groupe s'affairait en cuisine pour nous concocter les repas.

Plusieurs soirées ont été organisées autour de contes, de films et de jeux. Le dernier soir, tout le monde s'est mobilisé pour organiser une grande fête. Raclette et danses endiablées étaient au rendez-vous. Cette fête a magnifiquement clôturé ces vacances à Leysin. Le lendemain, nous avons partagé les derniers moments en nous réunissant afin de se dire au revoir et nous remémorer les beaux moments du séjour.

## Le retour à Genève

Nous voici en automne, la nature se prépare à entrer en hibernation. Le projet a été réalisé avec succès et les membres de l'association se retrouvent afin de faire un bilan et partager les doux souvenirs de Leysin. Plusieurs réunions sont prévues afin de clore le projet d'Escapade familiale 2015.

Les membres de l'association ont mis du cœur, du temps et toute leur générosité pour que celui-ci reste mémorable. Les familles nous ont exprimé leur gratitude et cela n'a pas de prix. L'hiver arrive, le champ des possibles s'ouvre aux prochaines « Escapadeuses » et aux prochains « Escapadeurs » qui, nous l'espérons, n'auront pas froid aux yeux.



# Bilan du projet

La semaine de vacances à Leysin s'est très bien déroulée. Nous avons vécu des moments forts en compagnie des douze familles participantes, moments que nous garderons en mémoire encore longtemps. Au fil du séjour des liens se sont créés, d'abord entre nous et les familles, puis entre elles. Petit à petit les frontières se sont effacées et un groupe solidaire est né.

L'expérience d'Escapade familiale a également uni notre groupe d'étudiants. En effet, durant toute la construction du projet, nous avons appris à nous connaître à travers bon nombre de débats dans le cadre démocratique de notre association. C'est néanmoins le séjour qui nous a rapprochés et soudés. La confiance et la solidarité du groupe a su donner aux familles un cadre sécurisant et bienveillant.

Durant le séjour, nous avons toujours gardé à l'esprit les valeurs de notre association et avons essayé de les faire vivre au mieux au quotidien. Un de nos buts était que les familles puissent se rencontrer, créer des liens entre elles ; ce dont nous avons pu être témoins. Nous nous rappelons de la première réunion au chalet où chaque famille était séparée en clans distincts et de la différence avec la dernière réunion où tout le monde était mélangé dans une ambiance conviviale.

Cette expérience a été intense en émotions diverses allant du rire aux larmes, en rencontres et en apprentissages variés aussi bien sur le plan personnel que professionnel. Ce module libre demande beaucoup d'investissement mais le bénéfice qu'il apporte autant auprès des participants que des membres nous convainc que cela en vaut largement la peine. Nous espérons donc que l'action de notre association trouvera de nouvelles forces auprès des futurs étudiants pour perdurer encore longtemps.



# Bilan de formation



Nous avons vécu une expérience unique à travers le projet Escapade familiale. Parmi les différents modules proposés dans le cadre de l'HETS, nous pensons que celui-ci est de loin l'aventure la plus formatrice et enrichissante que nous avons pu vivre. Ce module permet d'avoir une vision globale du milieu associatif et permet concrètement de le vivre et de l'intégrer. Ce type de projet permet de faire un lien direct entre la théorie et le terrain.

Toutefois il est important de relever la force de l'investissement, que ce soit au niveau de la construction du projet, mais également durant la semaine de vacances. Etant donné que la période d'examens coïncidait avec une période aussi dense pour le projet, nous avons dû consacrer toute notre énergie et notre temps dans ces deux domaines, ce qui a été vécu difficilement pour certains. D'autre part, la semaine de vacances était loin d'être reposante, ce qui nous a amenés à être confrontés à nos propres limites, d'où l'importance d'avoir été si unis.

Au niveau des compétences développées dans la formation, nous avons ainsi pu « décider d'engager une action et la mettre en œuvre » (7), nous « positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale » (6), « encourager et soutenir la participation des groupes dans la société » (8), « évaluer et réorienter l'action » (9) et aussi « identifier, intégrer, mettre en forme et transmettre des informations sociales pertinentes pour les différents acteurs sociaux » (10).

Même si l'implication était massive voire parfois déraisonnable (mais c'est souvent le cas dans les engagements associatifs), nous sommes très satisfaits d'avoir pu être au cœur du projet et ainsi le suivre du début à la fin. Le fait d'avoir construit ensemble le projet et d'avoir pu être participants actifs dans tous les domaines nous a permis de ressortir grandis par cette expérience à un niveau professionnel mais aussi personnel.

### *Marie Leblanc Rigal : Des idées aux actes*

Des idées, presque tout le monde en a. Mais lorsqu'il s'agit de les mettre en pratique, cela devient un travail tout à fait différent. D'abord, la nécessité de structurer et de penser le fond de nos actions m'a paru primordial. En fin de compte, toutes les actions doivent partir d'une réflexion commune sur ce que nous voulons que l'association défende, agisse et construise en rapport avec les valeurs que nous lui prêtons. Ainsi nos rôles, nos activités, nos postures durant le séjour ont dû être débattues, pensées et argumentées jusqu'à obtenir une même vision générale, acceptée par tous. Car la vie associative est tout autant un lieu de partage que de confrontation. Mais ces combats sont menés dans le respect de chacun et dans l'acceptation d'un espace démocratique, ce qui ne m'a pas empêchée de vivre aussi quelques frustrations. En somme, j'ai appris à travailler avec l'autre dans un but commun, en laissant la place à la discussion et aux compromis sans pour autant avoir l'impression de m'être effacée. Et par-dessus tout, j'ai appris l'importance de la réflexion autour de l'élaboration d'un projet qui permet de rester cohérent et droit, et qui nous forge la capacité d'introspection dont tout professionnel a besoin.



## Témoignages des étudiants

### *Fanny Jaussi : Débattre des fondamentaux*

Les discussions que nous avons eues en assemblées générales autour des visions du projet, de nos valeurs, des statuts ou encore des règles ont été pour moi très intéressantes, car elles auraient pu créer de multiples conflits sans jamais arriver à trouver des compromis afin de prendre des décisions. Cependant, dans l'ensemble, même si cela prenait du temps certaines fois, nous arrivions toujours à aller de l'avant. Certains membres trouvaient d'ailleurs ces échanges trop longs et pas forcément nécessaires car trop abstraits pour eux. Néanmoins, dès lors que nous parlions d'organisation plus concrète, nous nous trouvions, à chaque fois, bloqués et confrontés à différentes positions. Ces discussions étaient ainsi impératives et nous devions y consacrer un temps suffisant. Ce sont ces débats qui ont défini les bases de notre association et du séjour à Leysin. Ils étaient pour moi la principale partie du projet, la plus importante et celle où j'ai le plus appris sur les personnes qui m'entouraient, sur la création d'un projet associatif et le fonctionnement d'une association.





### *Cristina Gigliardi : Faire des liens avec la formation*

... Les débats dans les assemblées générales extraordinaires (AGEX) ont été très instructifs. Selon moi, comprendre comment fonctionne une association est primordial. Lors du module B3, *Les organisations*, j'ai eu un aperçu de la manière dont une association ou une fondation se réalise. J'étais curieuse de pouvoir aller plus loin dans mes connaissances, ce que j'ai pu faire dans ce module (...) Durant la semaine de vacances, j'ai commencé par observer les interactions entre tous (familles, professionnels et étudiants), les nouveaux visages et comment chaque individu prenait part à la communauté. J'ai élaboré cette stratégie en me remémorant le module A2, *Travail social et action professionnelle*, que nous avons eu en première année à la HETS. Ce que j'ai fait a été d'établir une méthodologie d'observation qui puisse me servir à mieux cerner les personnes avec lesquelles j'allais passer presque une semaine. J'ai effectué de l'observation non-participante et gentiment je me suis mise à observer en participant, par exemple, à des jeux avec les enfants ou en discutant avec les parents...

### *Estefania Perez : Expérimenter des postures professionnelles*

(...) En plus de comprendre et de participer activement à la vie associative, j'ai appris à adapter ma posture professionnelle face à différentes personnes, adultes ou enfants, dans un laps de temps très court. Aussi, j'ai accepté que ce n'est pas parce que je suis une future travailleuse sociale que je ne dois pas avoir de préjugés. Par contre, je dois être capable de ne pas les laisser être plus importants que la relation à établir avec l'autre. J'ai aussi développé ma capacité à me remettre en question en cherchant le sens de mon action et en changeant ma façon d'agir (...) De plus, l'expérience de vivre tous ensemble a été intense et bénéfique. C'est beaucoup de temps investi que je suis contente d'avoir consacré à cette association. Sans oublier les rencontres exceptionnelles, les liens forts créés durant toutes ces semaines. J'ai pu entrevoir durant ces six jours, le travail de terrain et en tirer de nombreux apprentissages. Je pense réellement que c'est une chance de pouvoir participer à un module libre de ce genre qui induit une forte implication. C'est une méthode pédagogique et formatrice qui permet de mener un projet concret à bien, et qui est une superbe réussite.



### *Tiffany Castro : Le ping-pong comme outil de médiation*

Je prends comme exemple le jour où un jeune était très en colère contre sa petite soeur car cette dernière voulait à tout prix faire la même chose que lui. Je l'ai pris à part et nous avons commencé à jouer au ping-pong. Dans un premier temps j'ai essayé de lui parler et de lui poser des questions, mais il ne voulait pas me répondre. J'ai alors compté nos scores et nous avons commencé à rigoler, et, d'un coup il s'est ouvert et m'a expliqué les raisons pour lesquelles sa petite soeur l'énervait. Il a fini par se confier à moi à propos de sa famille, de l'école, de ses rêves de faire de grandes études, ... Nous avons passé une demi-heure ensemble ce jour-là, dans la salle de ping-pong. Ce moment a été fort pour moi parce que c'était la première fois, professionnellement, qu'un adolescent se confiait à moi. J'ai alors pris conscience qu'avec de la patience, de l'écoute, de l'empathie et un peu d'humour on peut réussir, en tant que professionnel, à créer un lien avec un enfant, un jeune ou un adulte. En étant dans la compréhension et le respect de l'autre, nous pouvons faire beaucoup. J'ai aussi appris à parler au nom de l'association que je représentais et à soutenir notre projet devant un public cible. Cela m'a permis de prendre confiance en moi et de défendre tant mes valeurs que celles de l'association.



### *Noémie Gachoud : De la théorie à la pratique*

Selon moi l'aventure « Escapade Familiale » a été de loin la plus forte expérience et la plus riche de tous les modules proposés dans le cadre de cette école. La participation au projet associatif a été très enrichissante et formatrice. Je pense que ce type de projet devrait faire l'objet d'un module obligatoire pour tous les étudiants. Pas uniquement en se basant sur le projet « Escapade familiale » mais en intégrant d'autres types d'associations qui pourraient correspondre à chacun d'entre nous et qui donnerait du sens à la théorie apprise en cours. En effet, ce module libre permet d'avoir une vision globale du milieu associatif et permet concrètement de le vivre et de l'intégrer. C'est un lien direct entre la théorie et la pratique.



# Témoignages de quelques mamans participantes

« C'était une très belle expérience à vivre, j'ai connu des personnes merveilleuses, j'ai aussi vu d'autres endroits que Genève. J'ai beaucoup aimé le calme de la campagne, pour les enfants comme les parents. J'ai aimé aussi le moment que nous avons partagé avec les parents, partageant des recettes faciles pour des masques, c'était vraiment superbe. C'est une belle expérience que je souhaiterais pouvoir refaire. »

« Ces vacances étaient très agréables. Le fait de pouvoir faire connaissance avec d'autres parents était génial. Les enfants ont beaucoup apprécié, c'était des vacances différentes et une très belle expérience. »

« Thank you very much for this holidays. I had a good experience with my daughter. The people and the others families were very cool and interesting. I enjoyed to share that with everybody. Thank you again! »

« C'était super ! Les enfants ont de très bons souvenirs et les activités étaient super. Le jour de détente avec les autres parents c'était encore mieux ! Je peux dire que c'était vraiment des vacances ! »

« C'était magnifique ! J'ai pu profiter de ces vacances avec mes enfants. Ils n'arrêtent pas d'en parler depuis leur retour à la maison. Pour moi c'était les meilleures vacances de ma vie. Les activités prévues pour tous les âges petits et grands, telles que la visite à la ferme, la piscine, étaient exceptionnelles. »

« On a adoré ces vacances. Les enfants me demandent souvent de retourner à Leysin. Nous vous remercions pour tous vos efforts pour pouvoir nous offrir ces vacances incroyables. »



# Témoignages des professionnels

## *Philippe, le toubib de l'association*

En voyage pour la seconde fois avec des familles inscrites à Escapade Familiale, je pouvais m'attendre à une dynamique proche de celle de l'année précédente. Ma surprise reste grande, car si le modèle organisationnel était très similaire, le vivre ensemble m'a paru bien différent notamment par la proximité relationnelle que j'ai établi tant avec les familles qu'avec les étudiant-e-s en charge du projet. Est-ce dû au logement nettement plus vaste cette année, au nombre de participants qui semblait dès lors plus restreint, au groupe dirigeant qui aurait été plus averti grâce aux recommandations laissées par les pionniers de l'année précédente ? Il y a quelque chose qui fait que je me sentais encore plus en phase cette année avec le projet et ses acteurs.

Difficile d'appréhender les subtilités qui interviennent dans nos ressentis sociaux car évidemment je suis le personnage central de mon investissement relationnel et de la couleur des perceptions laissées en retour. J'étais assez fatigué en partant à Leysin et stressé à l'idée de la reprise après les vacances. Une sorte de flou concernant les mois à venir, ce que je n'avais que rarement ressenti auparavant.

Et, durant cette semaine, l'impression que tout était plus évident, en premier lieu par la compréhension du rôle que je devais tenir, la confiance qui m'était témoignée de toute part, la franche gaieté qui s'insinuait dans les moindres événements de la journée. Je me sentais porté et, ainsi, extrait de l'infléchissement énergétique qui semblait peu à peu m'envahir ces derniers temps.

C'est incroyable combien ces Escapades qui veulent permettre à certains de s'évader quelques jours sont aussi ressourçantes pour un accompagnant qui veut se mettre à leur entière disposition. La réciprocité a joué à plein rendement. Merci pour ces jours en votre compagnie.





### *Stéphane Michaud, enseignant responsable du module*

Chères étudiantes, cher étudiant,

Un immense bravo pour la réussite de cette Escapade familiale 2015. Vous avez chacune et chacun assuré et c'est avec beaucoup de reconnaissance que je vous remercie pour votre investissement tout au long du projet. Ceci au nom de la HETS et en mon nom. J'ai été épaté par la cohésion et l'homogénéité de votre groupe. Epaté par la force de notre collectif, par les ressources individuelles mises au service de ce collectif, par votre créativité, votre résistance, votre patience et surtout, surtout, par le sens plein que nous avons mis à partager ensemble un projet en phase avec ses valeurs. Les douze familles participantes ont vécu grâce à vous de beaux moments de vacances ensemble et cela n'a pas de prix.

Ce module est une expérience unique au niveau communautaire et participatif. Il est évident que toute l'expérience vient nourrir le développement des compétences professionnelles exigées par la formation. C'est donc avec le sourire que nous pouvons nous retourner aujourd'hui sur ce chemin de solidarité que vous avez tracé dans les pas des pionniers de 2014. Puissent les futures Escapadeuses et Escapadeurs s'en inspirer en trouvant leur propre boussole.

### *Témoignage d'Olivier Baud, secrétaire général de la FOJ*

Pour la deuxième fois, cette belle aventure innovante d'Escapade familiale a eu lieu. C'est une idée ambitieuse que celle de faire travailler ensemble des enseignants, des étudiants et des professionnels de l'éducation et de la santé autour d'un projet associatif. Je ne peux que réitérer mes remerciements pour cette belle énergie créatrice d'humanité et de bienveillance pour des familles qui souvent sont isolées socialement. Longue route à Escapade familiale vu la confiance témoignée par la HETS pour les 5 prochaines années. La FOJ continuera aussi à soutenir cette belle réalisation solidaire. En route pour une nouvelle Escapade en 2016.



# Perspectives

Nous sommes responsables de ce que nous créons. Comment dès lors entretenir le lien créé avec les familles ? Comment montrer à ces familles que nous ne les avons pas instrumentalisées dans notre module et que les rencontrer fait vraiment sens en écho de nos valeurs. Ainsi comment faire pour que l'expérience bénéfique de cette semaine de vacances ensemble puisse perdurer pour celles et ceux qui le souhaitent ?

Nous avons alors eu l'idée de mettre sur pied des espaces d'écoute, de parole et de lien que nous initions dès cet automne. Ces espaces auront lieu une fois par mois et sont ouverts à tous les participants de nos vacances, familles, professionnels et étudiants. Ces réunions fonctionneront selon le cadre méthodologique de la thérapie communautaire d'Adalberto Barreto. Ils seront co-animés par Riccardo Rodari et Stéphane Michaud, enseignants à la HETS.

Autre évolution de notre projet. Nous savons aujourd'hui que la HETS nous donne le feu vert pour développer ce module associatif sur les 5 ans à venir. Cela est une belle récompense pour toutes celles et ceux qui ont œuvré ces deux premières années. Nous allons donc nous réunir avec les partenaires du projet pour continuer à réfléchir à l'amélioration du dispositif existant au bénéfice des familles. Plusieurs questions se posent : Ouvrir les vacances à d'autres familles que celles suivies par l'AEMO, à des familles AEMO d'autres cantons, à des familles d'enfants placés en foyer, à des familles qui sont sous le coup de décisions judiciaires (curatelles, retraits de garde, ...), organiser d'autres Escapades dans l'année, ... Bref, autant de chantiers à choisir pour développer et consolider le cadre du travail de notre module associatif.

Ainsi la troisième Escapade familiale aura lieu et c'est tant mieux. Elle réunira une douzaine d'étudiant.e.s et de familles du samedi 2 au vendredi 8 juillet 2016.



# Comptes de l'association provisoires 2015

Compte de pertes et profit du 1 <sup>er</sup> janvier au 29 octobre 2015			
CHARGES		RECETTES	
<b>Événements / récolte de fonds :</b>	<b>931,35</b>	<b>Événements / récolte de fonds :</b>	<b>4 228,85</b>
Ventes à l'école	267,85	Ventes à l'école	1 083,80
La ville est à vous	204,95	La ville est à vous	808,10
Gavotte	25,65	Gavotte	259,80
Mai au Parc	38,30	Mai au Parc	320,00
Food and sound	28,00	Food and sound	323,50
La rue est à vous		La rue est à vous	680,60
Plainpalais	59,45	Plainpalais	
Spectacle	307,15	Spectacle	509,35
Festival	0,00	Festival	243,70
<b>Vacances :</b>	<b>13 624,30</b>	<b>Cotisations et participations des familles :</b>	<b>900,00</b>
Logement	6 800,00	Membres	300,00
Alimentation	2 875,60	Familles	600,00
Transport	2 709,80	<b>Dons et subventions :</b>	<b>15 918,50</b>
Activités de loisirs	1 238,90	FOJ	2 000,00
<b>Frais généraux :</b>	<b>903,95</b>	ACASE	3 000,00
Poste	9,80	Fondation P.C	5 000,00
Internet	54,90	Chessex	
Dossier Subvention	41,90	Ville de Genève	3 000,00
Divers	797,35	Plan les Ouates	500,00
		Participation HETS	2 418,50
			-
<b>Total des charges :</b>	<b>15 459,60</b>	<b>Total des recettes :</b>	<b>21 047,35</b>
<b>Pour balance : excédent de l'exercice</b>	<b>5 587,75</b>		
	<b>21 047,35</b>		<b>21 047,35</b>

Dépenses estimées du 29 octobre au 31 décembre 2015		
	Dépenses	Solde
<b>Bénéfice au 7 octobre 2015</b>		<b>5 587,75</b>
Dépenses estimées pour le repas annuel de l'association	1000	
Dépenses estimées pour le vernissage de l'album photos	500	
Dépenses estimées pour la réalisation des albums photos pour les familles	653	
Dépenses estimées pour la confection et l'envoi du rapport d'activité	500	
<b>Bénéfice estimé au 31 décembre 2015</b>		<b>2934,75</b>



## Remerciements

En premier lieu, nous souhaitons vivement remercier la Haute Ecole de Travail Social (HETS) sans qui ce projet n'aurait pas vu le jour. Nous tenons à remercier chaleureusement les professionnels qui portent le projet depuis le début et qui œuvrent concrètement pour l'association : Anne-Dominique Lapouille et Christine Estoppey, éducatrices en milieu ouvert (AEMO) et membres du comité de l'association, Stéphane Michaud, enseignant à la HETS et président de l'association, Yves Delessert, enseignant à la HETS, Olivier Baud, secrétaire général de la Fondation Officielle de la Jeunesse (FOJ), Bernard Hofstetter, coordinateur de l'Association genevoise d'actions préventives et éducatives (AGAPE) ainsi que Philippe Granget, médecin accompagnant.

Nous remercions très sincèrement pour leur généreux soutien la HETS, la FOJ, l'AGAPE, l'ACASE, l'ASTURAL, la Fondation Pierre et Claude Chessex, la Ville de Genève et son Département de la Cohésion Sociale et de la Solidarité ainsi que la Commune de Plan-Les-Ouates.

Nous exprimons également notre profonde gratitude à l'Association des Etudiants Sociaux (ADES), à la troupe des *Funky Fantômes*, à l'association La Gavotte, au festival « Mai au Parc », au festival « Rencontre des Nationalités » de notre amie Didi, au festival « Foot and Sound », à l'imprimerie G. Chapuis, à la Ville est à Vous des Philosophes et de Plainpalais ainsi qu'à nos familles et proches qui ont activement participé à la récolte de fonds.

Enfin, nous voulons remercier les familles participantes pour leur enthousiasme et la confiance qu'elles ont témoignés à l'égard de notre association.

# Les membres

## *Les seize membres actifs 2015*

Olivier Baud, Marie Camasso, Laeticia Castella, Tiffany Castro, Yves Delessert, Christine Estoppey, Noémie Gachoud, Cristina Gagliardi, Philippe Granget, Fanny Jaussi, Léa Kieser, Anne-Dominique Lapouille, Marie Leblanc Rigal, Nasser-Eddine Mbae Vogel, Stéphane Michaud et Estefania Perez.

## *Les neuf membres sympathisants*

Leila El-Hindi, Céline Girod, Jessica Haemmerli, Juliette Held, Céline Locatelli, Laetitia Magnenat, Vera Monica Caiado Oliveira, Ben Tosi et Eloïse Wicki.

